

References

1. Verbickij A. A. Lichnostnyj i kompetentnostnyj podhody v obrazovanii / A. A. Verbickij, O. G. Larionova. – M. : Logos, 2011. – 336 s.
2. Grishanova I. A. Kommunikativnaja uspešnost' mladših shkol'nikov: teoreticheskiy i praktičeskij aspekty / I. A. Grishanova. – M. – Izhevsk : In-t komp'juternyh issledovanij, 2006. – 136 s.
3. Zimnjaja I. A. Ključevye kompetentnosti kak rezul'tativno-celevaja osnova kompetentnostnogo podhoda v obrazovanii / I. A. Zimnjaja. – M. : Issledovatel'skij centr problem kachestva podgotovki specialistov, 2004. – 40 s.
4. Kak proektirovat' universal'nye uchebnye dejstvija v nachal'noj shkole. Ot dejstvija k mysli : pos. dlja učitelja / A. G. Asmolov, G. V. Burmenskaja I. A. Volodarskaja [i dr.]. – 2-e izd. – M. : Prosveshhenie, 2010. – 152 s.
5. Petrovskaja L. A. Kompetentnost' v obshhenii: social'no-psihologičeskij trening / L. A. Petrovskaja. – M. : Izd-vo MGU, 1982. – 168 s.
6. Rubcov V. V. Social'nye vzaimodejstvija i obučenie: kul'turno-istoričeskij kontekst / V. V. Rubcov // Kul'turnoistoričeskaja psihologija. – 2005. – № 1. – S. 14–24.
7. Cukerman G. A. Povedenie mladših shkol'nikov v kollektivnoj uchebnoj rabote / G. A. Cukerman, N. Je. Fokina // Voprosy psihologii. – 1983. – № 4. – S. 46–53.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ И ПРАВОСЛАВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПЕЧАТИ АМЕРИКИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Новак Марина Владимировна, кандидат филологических наук, Южный федеральный университет, 344006, Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 150, e-mail: marina.vl.novak@gmail.com.

В данной статье проводится анализ деятельности по выполнению воспитательной функции, которая велась русской православной и православно-ориентированной печатью Соединенных Штатов Америки в период зарождения, становления и активного развития системы ее изданий. Выявляется, что цели и функции этого отряда прессы в целом соответствовали функциям, выполняемым Русской Православной Церковью как по отношению к обществу в целом, так и по отношению к локальному сообществу русских эмигрантов периода первой половины XX в. Русские газетные издания эмиграции посвящали свои публикации самым различным целям: изменению положения женщины в обществе, оптимизации семейных отношений, воспитанию молодого поколения в православной традиции, коррекции трудового, социального поведения и многим другим. Делается вывод о том, что при выполнении каждой из функций, играющих в обществе воспитательную роль, русская печать была эффективным проводником идей и помощником Русской Православной Церкви, что обезопасило сообщество эмигрантов от ряда серьезных внутренних конфликтов, адаптировало в жизни в условиях инокультурного окружения, и в то же время сохраняло верность русским традициям и национальную самоидентификацию членов русской диаспоры.

Ключевые слова: православная печать, русская эмиграция, газета, Русская Православная Церковь, воспитательная роль прессы

**EDUCATIONAL FUNCTION ORTHODOX AND ORTHODOX-ORIENTED PRESS
OF THE UNITED STATES OF AMERICA
OF THE FIRST HALF OF 20th CENTURY**

Novak Marina V., Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Southern Federal University, 344006, Russia, Rostov-on-Don, 150 Pushkinskaya st., e-mail: marina.vl.novak@gmail.com.

In the article analysis of educational activity, carried out by Orthodox and Orthodox-oriented press of the United States of America during its inception, formation and active development. Identifies the objectives and functions of the detachment of the press are fully in line with the functions performed by the Russian Orthodox Church both in relation to society in General and in relation to the local community of Russian immigrants of the period of the first half of the 20th century. Russian newspapers dedicated their emigration published changing the status of women in society, the optimization of family relations, education of the young generation in the Orthodox tradition, the correction of the employment behavior and others. Concludes that while executing each function playing in society educational role, Russian press was an effective conduit of ideas, and aide to the Russian Orthodox Church, that community of emigrants from a number of serious internal conflicts, paid unceasing attention to living conditions in foreign countries. The results of this issue can be used for studying of the history and practice of Russian émigré press and the history of Russian Orthodox Church.

Keywords: Russian émigré, Orthodox Russian emigration press, newspaper, Russian Orthodox Church, the educational role of the press

В социальном служении Русской Православной Церкви исследователи выделяют целый ряд функций. В своем диссертационном исследовании архиепископ А.М. Капалин называет функции интеграционную, идентификационную, адаптационную, социализирующую, культуротранслирующую, легитимирующую (нормативную), коммуникативную, регламентации и социального контроля [3, с. 10]. Каждая из этих функций и все они в целом в любом сообществе служат делу воспитания его членов. Они воздействуют как на его институты, так и на отдельные локальные сообщества, одним из которых являлась эмигрантская диаспора. В условиях кризисных коммуникаций [7, с. 106], к которым можно отнести и условия эмиграции, роль церкви как социального института, столетиями сохраняющего и передающего систему опыта регулирования морально-нравственных отношений значительно возрастает.

Эту функцию православной церкви, которая два столетия окормляла свои Североамериканские приходы ей помогала эффективно осуществлять церковная и церковно-ориентированная печать. Выполнение воспитательной, или ценностно-ориентирующей функции – очень значимая часть деятельности печати эмиграции в целом, и ее религиозных изданий в частности. Такая ее сверхценность связана, в первую очередь с тем обстоятельством, что сама религия является одним из самых эффективных средств, призванных регулировать поведение человека.

С точки зрения религиозного воспитания, предполагается не только периодическое напоминание и повторение основ вероучения, но и постоянная актуализация истинных истин. Эта задача становится еще более важной с ходом времени, особенно в такой стране как США, где непривычно мощные для эмигранта информационные потоки заставляли сомневаться в неустойчивости заветных христианских постулатов. Здесь типичной является публикация «Священное писание (библия) – книга чудес», в которой автор затеял полемику с целью утверждения этих истин: «Чуждость Библии оспаривают только безумные люди. Безумные они потому, что, когда заходит речь о чудесах природы или техники, они говорят уверенно, иногда восторженно, но стоит только заговорить, о которых повествует св. Библия, – на их лицах отража-

ется недоверие и сомнение, которое иногда переходит в громкий протест. Однако, где бы мы не открыли Новый или Ветхий завет, везде речь идет о чудесах. Перед современным человеком встает вопрос: как нам к ним относиться?» [7].

Воспитательную функцию, в той или иной степени, стремились выполнять церковные издания любого статуса и типа: официальные и неофициальные, церковно-общественные и церковно-политические. Самым распространенным изданием для верующих был приходской листок – доступное средство для регулярного обращения с воспитательными намерениями к простому народу, который составлял большинство русской колонии. Доступные для его сознания публикации содержали изречения, духовные советы и жизнеописания святых, пастырей и «подвижников благочестия», представлявшие неистощимый запас опыта православной христианской жизни. Фактическое положение низовой печати для масс определяло ее близость к народу и отличало высокой духовностью и всеобъемлющим вниманием к особенностям поведения индивида.

Весомой причиной усиления воспитательной работы церковно-ориентированной прессы стали социально-политические и экономические перемены в статусе эмигрантов. Под влиянием политического, религиозного и культурного плюрализма американского общества в их духовно-нравственной жизни происходили резкие перемены. Свобода не только раскрепощала, но и зачастую становилась причиной ценностной дезориентации, кризиса национальной и культурной идентификации людей. А потому объектами религиозного регулирования и регламентации становились как сознание, так и поведение православной общины, ее отдельных групп и индивидов. Эту работу изданиям приходилось иногда вести в критическом ключе, как в стихотворении «У нас есть все, мы все можем, но ничего не хотим», размещенном на первой полосе православной газеты. Критикуя лень и безделье, бытовавшее в среде эмиграции, автор текста заключает: «... Но мы не только не хотим. В нас единства мало, на все очами детей смотрим, чем губим себя и русское дело» [9].

Отдельное внимание уделяет печать регулированию трудового поведения русских эмигрантов. В одной из газет публикуется назидание в стихотворной форме, которое в 36 строфах призывает земляков «очнуться от сна» и начать активно работать. Автор убеждает: «мнимым богомолем не возбудись ярких дел», необходимо вспомнить себя, прежнего – такого деятельного на родине, до своего приезда в Америку – и, объединившись с друзьями и сыновьями, идти пахать заброшенную ниву.

Особое место после российских революционных событий 1917 г. на страницах этой группы изданий заняли публикации, отстаивающие исконно русские национальные приоритеты, которые, по убеждению издателей и авторов, заключаются в приверженности православной вере и поддержании монархических устоев России. Характерны такие заголовки публикаций, как «Русские люди, помните Бога!», ««Послушание» – величайшая христианская добродетель», «Слава Богу, что мы русские!», «Борьба русского народа за свою веру и народность», «Мы Русские – с Нами Бог» («Русский Крик»), «За честь русского имени» («Россия») и другие.

Газета «Любовь» была особенно озабочена необходимостью изменения положения женщины в обществе и всячески подчеркивала решающую роль женщины в построении семейных отношений и воспитании детей. В 30-х гг. XX в. газета организует колонку «Голос жены / Советы», где, например, доказывался тезис о широких полномочиях жены в доме. Автор стремился убедить, что именно женщина является причиной успехов мужа: «Запытайтесь наших богатейших Русинов, що то в Америце доробились досить значных маетков, а они... скажут вам, що маетку они доробились при помощи своих трудолюбивых жен. Где жене ленива, неопрятна, там газда николи не може ничего доробитися» [2].

И для мужчин находятся мудрые наказы, которые оформляются в свод коротких советов, призванных сгладить обычные для семейной жизни в патриархальном обществе противоречия. Автор мудро советует главам семейств: «не выходите из дому без поведомления жены», «не ганте и не понижайте своих жен в присутствии других людей», «ставайте всегда по стороне своих жен при других людях» и т.д. [2].

Примечательна публикация «Влияние женщины на просвещение», освещавшая нетрадиционную для печати патриархального в своей основе русского крестьянского сообщества тему общественной роли женщины. Начиная изложение, автор полемически заявил: «Числом честных женщин, меряется и моральность народа». В доказательство своей мысли автор аргументирует: «... Чем больше пресвященных женщин в яком народе, тем скорейше той народ стремится до светла, науки, до высших знаний. ... Женщины яко матери молодого поколения мают наибольшее влияние на просвещение у молодёжи, а яко жены у мужей. От того зависит влияние, о сколько женщина есть просвещенною» [1].

Автор старается разрушить самые основные стереотипы, присущие патриархальной славянской общине, и принесенные ее членами в новую страну. Он утверждает, что низкий уровень развития эмигрантов «происходит в великой мере от застоя непросвещённых женщин, который наиболее затворяют двери просвещению», хотя не только сама женщина в этом виновата, ведь «ширшое умысловое воспитание девчат лежит у нас облогом», а «наша женщина тут в Америке не мае понятия о корыстях просвещения, не знае важности и потребности науки» [1].

Но незавидное положение женщины ограничивает также и развитие мужчины: «Мужчина привыкший... до темноты матери, не шукае просвященная женщины, годится из фактом що подруга его житя не смее дальше сагати знаниями як кухня и праця». Автор предупреждает, что если в дальнейшей жизни через общение с «просвещеннейшими» людьми мужчина «пожелал бы ширшого горизонта, больше духовного корму», то неразвитая жена все равно не позволит покупать книги, считая, что это напрасная трата денег [1].

Особое внимание эмигрантские издания уделяли воспитанию нового поколения. Так, протоиерей А. Шлепичский в своей назидательной статье [6], размышляет о причинах отсутствия у молодых русских влечения к родной культуре, к заветам предков. Автор сетует, что весь интерес их заключается лишь в стремлении изучить «язык окружающей среды»: приспособиться, обеспечить себя социально и материально для жизни в Америке, отойдя при этом от своих корней. Газета уделяет этой проблеме усиленное внимание, и выделяет материалам, посвященных вразумлению молодежи целые тематические полосы.

Для православного воспитания особое значение имеет постоянное подержание обязательной системы норм религиозного права и морали, а потому на страницах этих изданий публиковались в качестве образцов для подражания традиционные для религиозной литературы и публицистики тексты житийного характера. Эти публикации могли прославлять как жизнь и служение известных личностей, так и поступки безымянных героев. Так разъяснялись достоинства правдивой и ответственной жизни, вкус к которой нужно было прививать молодежи, попадающей в США под влияние «соблазнительных книжек», что «подкопаты моральное понятие молодежи и деградировали тот молодой характер» [4].

В условиях эмиграции неизбежно возрастает роль церкви как социального института, хранящего и передающего целостную систему проверенного столетиями опыта регулирования морально-нравственных отношений в обществе с целью гармонизации семейного, религиозного, социального воспитания его членов. Защищая основополагающие ценности русского человека, церковные и церковно-ориентированные издания регулярно публиковали назидательные тексты, регламентировавшие отношения в семье. Об их про-

блематике свидетельствуют следующие заголовки: «Отцы и дети», «Разница между женщиной и мужчиной», «10 наказов для мужчин, чтобы были счастливы» и другие. В середине XX в. газеты продолжали обращаться к пастве с наставническими материалами, однако уже на английском языке. Авторы рассуждают о системе воспитания детей в духе исконной религии, о распределении ролей в семье, о необходимости давать детям образование и многих других [10].

Весьма активно обращаются издания к освещению тем образования и общекультурного развития. Самое большое внимание уделяла выполнению этой функции газета «Любовь», которая регулярно размещала материалы под следующими, весьма характерными заголовками: «Больше науки, а меньше суеверия», «Упражняйте свой ум», «Наука и забобоны», «Атомный век», «Влияние женщины на просвещение» и другие. На реформу русской орфографии в СССР «Американская Православная Русь» отреагировала публикацией «Слава Богу, что мы русские!», где текст разделяли красноречивые подзаголовки: «Вред реформы правописания», «Две орфографии – с точки зрения науки», «Новое правописание – тупит мысль!», «Язык и нация», «Необходим возврат к старой орфографии» [8].

Не оставляют без критического внимания многие православные издания и характерные для среды русской эмиграции вредоносные привычки, такие как курение, пьянство, разгульное веселье, супружеские измены, картежничество и другие пороки. Авторы публикаций призывают стыдиться подобного поведения и не перенимать их друг у друга бессмысленно и бездумно, чтобы не ухудшать отношение американцев.

Большую часть своей истории конфессиональная печать эмиграции должна была обращаться к сообществу представителей национальных меньшинств, часто выпавших из контекста культурного развития еще у себя на родине, и, конечно, отличавшегося уровнем образования от большинства эмигрантов, выходцев из экономически, технически и социально более развитых стран Европы, в худшую сторону. В новых условиях самого динамично развивающегося молодого государства, какое представляла из себя Америка, потребности этой читательской аудитории расширились значительно, и внимательные к своей пастве церковные институты не могли не почувствовать новые вызовы реальности и необходимость вписаться в новый контекст отношений внутри цепочки «человек – культура – наука – производство – общество – политика». Страницы многих русских изданий открылись для множества новых явлений, с которыми встретились представители русской эмиграции на американской земле.

Утрата духовных и нравственных основ, веками складывающихся в российском обществе и свойственных русскому народу, могла стать одной из основных причин ряда важных социальных проблем, способных затормозить развитие социума русской эмиграции в условиях США. Весь комплекс социальных функций, которые отправляла РПЦ в условиях зарубежья, перенимала в своей работе с аудиторией и православная печать. Русские газеты следовали социальной концепции церкви, своими публикациями утверждая православные ориентиры, прививая традиционные духовно-нравственные ценности, помогая сохранять национальную идентификацию. Приоритетами их были работа с детьми, юношеством и их родителями, мужчинами и женщинами, эмигрантами и русскими американцами в первом поколении. Среди главных задач печати в этих условиях были объединение русского сообщества, облегчение ассимиляции, и в то же время помощь русскому человеку, живущему в иной цивилизации, «не менять свое на чужое».

Список литературы

1. Влияние женщины на просвещение // *Любовь*. – 15 июля. – 1935.
2. Голос жены. Советы // *Любовь*. – 13 июля. – 1930.

3. Капалин А. М. Социальные функции института русской православной церкви : автореф. дис. ... канд. соц. наук / А. М. Капалин. – Тюмень, 2009. – С. 43.
4. Митрополит Иринеи на Аляске // Любовь. – 4 мая. – 1957.
5. Мужество и выдержалось // Любовь. – 4 ноября. – 1947.
6. Наша молодежь // Свет. – 15 июля. – 1935.
7. Почепцов Г. Г. Психологические войны / Г. Г. Почепцов. – М., 2000. С. 106.
8. Священное писание (библия) – книга чудес // Американская Православная Русь. – 27 июля. – 1946.
9. Слава Богу, что мы русские! // Американская Православная Русь. – 15 октября. – 1946.
10. У нас есть все, мы все можем, но ничего не хотим // Американская Православная Русь. – 12 февраля. – 1946.
11. 10 приказов для мужей чтобы были счастливы // Любовь. – 25 апреля. – 1933.
12. Rearing Children Properly // Американский Русский Вестник. – 5 января – 1950.

References

1. Vlijanie zhenshhiny na prosveshhenie // Ljubov'. – 15 ijulja. – 1935.
2. Golos zheny. Sovety // Ljubov'. – 13 ijulja. – 1930.
3. Kapalin A. M. Social'nye funkcii instituta russkoj pravoslavnoj cerkvi : avtoref. dis. ... kand. soc. nauk / A. M. Kapalin. – Tjumen', 2009. – S. 43.
4. Mitropolit Irinej na Aljaske // Ljubov'. – 4 maja. – 1957.
5. Muzhestvo i vyderzhalos' // Ljubov'. – 4 nojabrja. – 1947.
6. Nasha molodezh' // Svet. – 15 ijulja. – 1935.
7. Pohepcov G. G. Psihologicheskie vojny / G. G. Pohepcov. – M., 2000. S. 106.
8. Svjashhennoe pisanie (biblija) – kniga chudes // Amerikanskaja Pravoslavnaja Rus'. – 27 ijulja. – 1946.
9. Slava Bogu, chto my russkie! // Amerikanskaja Pravoslavnaja Rus'. – 15 oktjabrja. – 1946.
10. U nas est' vse, my vse mozhem, no nichego ne hochem // Amerikanskaja Pravoslavnaja Rus'. – 12 fevralja. – 1946.
11. 10 prikazov dlja muzhej chtoby byli schastlivy // Ljubov'. – 25 aprelja. – 1933.
12. Rearing Children Properly // Amerikanskij Russkij Vestnik. – 5 janvarja – 1950.

ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Давыдова Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, Астраханский государственный университет, 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, e-mail: Lugena2003@mail.ru.

Колокольцева Марионелла Алексеевна, кандидат педагогических наук, Астраханский государственный университет, 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, e-mail: marionella68@mail.ru.

В статье рассматриваются возможности и перспективы образовательной логистики. Обосновывается механизм логистического подхода в процессе профессиональной подготовки студентов.

Ключевые слова: логистика, образовательная логистика, логистический подход