

**СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ  
КАК ПРОБЛЕМЫ СПРАВЕДЛИВОСТИ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**А.А. Болозин**

В статье сформулировано определение социальной дискриминации как проблемы справедливости в сфере спорта. Предложено авторское видение проблемы справедливости в современном отечественном спорте.

In article definition of social discrimination as justice problems in sports sphere is formulated. Author's vision of a problem of justice in modern domestic sports is offered.

*Ключевые слова:* социальная дискриминация, справедливость, спорт, физическая культура.

*Key words:* social discrimination, justice, sports, physical training.

Ущемление прав человека, в том числе по социальному принципу, представляет собой нарушение одной из основных моральных ценностей человечества – справедливости [7]. Справедливость интересовала людей на протяжении всей истории человеческой цивилизации. В разные исторические эпохи и при разных политических формациях представления о справедливости менялись. Найти истину в огромном множестве понятий сложно, но проблема справедливости остается интересной для исследователей по сей день. Справедливость – категория морально-правового, а также социально-политического сознания. Так, понятие справедливости содержит в себе требование соответствия между практической ролью различных индивидов (социальных групп) в жизни общества и их социальным положением, между их правами и обязанностями, между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием, заслугами людей и их общественным признанием. Несоответствие в этих соотношениях оценивается как несправедливость [6].

Обращая внимание на сущность социальной дискриминации как на проблему справедливости в области физической культуры и спорта, мы не можем отдельно рассматривать эту тему, не обращая внимания на изменения, происходящие в нашем обществе. Из-за того что современное российское общество переживает глубокий социальный кризис, неравенство граждан проявляется буквально во всем: разрыв между богатыми и бедными увеличивается, а жизнь с каждым годом становится все дороже, несовершенство законов, беспредел промышленных и коммунальных монополий породили социальное неравенство среди граждан нашей страны.

Это неравенство прочно укоренилось и в спорте, так как заниматься физической культурой и спортом сегодня в России позволить себе может далеко не каждый. Отсутствие возможностей для занятий может рассматриваться как социальная дискриминация человека.

Социальная дискриминация как проявление несправедливости в отечественном спорте представляет собой предвзятое отношение, ограничение прав,

свобод человека или группы людей на занятие физической культурой и спортом по социальному признаку. В качестве такого признака может выступать связь человека с определенной социальной группой или субкультурой, религиозные убеждения, сексуальная ориентация, этническая принадлежность, возраст, пол, социальный статус, материальное положение, физические возможности.

Социальная дискриминация в спорте ведет к снижению социального статуса человека, потере социальной идентичности и ориентиров для дальнейшего личностного, физического и морально-нравственного роста. Социальная дискриминация является одной из форм насилия над личностью [1].

Современный российский спорт теряет нравственные и моральные ценности, заложенные в нем. Некоторые виды спорта превращаются в бизнес-проекты и инструмент для наживы: раньше спортсмены и тренеры меньше думали о результате любой ценой и личной выгоде. Зачастую в спорте сегодня дело обстоит так, что система вознаграждения ориентирована на результат любой ценой, в которой успех представляет абсолютную ценность, что неизбежно дает негативный эффект и приводит к аморальной практике. Уже на ранней стадии подготовки сборных команд можно заметить, что «кумовство» и служебное покровительство своим людям существенно нарушают права и законные интересы остальных спортсменов и тренеров, что не может не сказаться отрицательно на конечном результате. Справедливость в спорте реализуется в виде «спортивного принципа», или меритократии, то есть приоритета тех спортсменов и тренеров, которые показывают лучшие результаты [3].

Физическая культура является частью общей культуры человечества и вобрала в себя не только многовековой ценный опыт подготовки человека к жизни, освоения, развития и управления, заложенными в него природой, физическими и психическими способностями, но, что не менее важно, и опыт утверждения и закалки, проявляющийся в процессе физкультурной деятельности моральных и нравственных начал человека [4]. Таким образом, в физической культуре, вопреки ее дословному смыслу, находят свое отражение достижения людей в совершенствовании своих как физических, так и в значительной мере психических и нравственных качеств. Уровень развития этих качеств, а также личные знания, умения и навыки по их совершенствованию составляют личностные ценности физической культуры и определяют физическую культуру личности как одну из граней общей культуры человека [3]. Физическая культура представляет собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания [5].

Основными показателями состояния физической культуры в обществе являются:

- ✓ уровень здоровья и физического развития людей;
- ✓ степень использования физической культуры в сфере воспитания и образования, в производстве и быту.

В настоящее время мы наблюдаем резкий спад желания населения заниматься физической культурой. По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения, более половины россиян не занимаются спортом [4]. Что важнее для страны, для людей: большой спорт или массовый? Разрушение системы массового спорта привело к тому, что сегодня спорт стал недоступен для большинства граждан нашей страны. Занятия в

секциях и спортивных школах давно стали платными, и многие не могут себе это позволить в отдельно взятых случаях люди не в состоянии приобрести себе спортивную форму, качество занятий проводимых на уроках физической культуры в обычных общеобразовательных школах оставляет желать лучшего. Не созданы условия для занятий спортом инвалидов, почти невозможны занятия физической культурой и спортом для людей среднего возраста и пожилых, не говоря уже о реабилитации бывших спортсменов и ветеранов спорта, которые закончили свою карьеру в спорте и теперь им необходимо равномерно «сойти» с тех колоссальных нагрузок, которые они получали на тренировках и перейти к нормальной жизнедеятельности.

Вышеприведенные примеры наглядно демонстрируют, что социальная дискриминация становится нормой в сфере физической культуры и спорта в современной России. Нарушается право (единство равной для всех нормы и меры свободы и справедливости) [2] человека на физическую деятельность, самореализацию и самосовершенствование, являющееся одним из основных предназначений спорта в жизни человека.

Главное значение спорта – это создание модели личности, добившейся успеха собственным трудом и талантом, личности истинной и уникальной. Спорт, являясь неотъемлемой частью культуры, далеко не одинок в этом плане: на ту же цель работают все творческие виды деятельности – искусство, наука, литература. Тем не менее, существует понимание того, что дальше так продолжаться не может, необходима новая, построенная на принципах равенства и гуманности идеология спорта, при которой спорт будет работать на благо государства и людей, живущих в нем. Здоровая нация – это основа благополучия страны. Здоровые люди с активной жизненной позицией будут способствовать процветанию нашего государства. Социальная дискриминация является актуальной проблемой в современном отечественном спорте. Понимая это, мы должны развивать в сознании людей необходимость формирования справедливой социальной политики в области физической культуры и спорта.

#### Список литературы

1. Бербешкина З. А. Справедливость как социально-философская категория / З. А. Бербешкина. – М. : Мысль, 1983.
2. Гусейнов А. А. Этика / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарики, 1999.
3. Захаров М. А. Социология спорта / М. А. Захаров. – Смоленск : СГАФКСТ, 2008.
4. Кузин В. В. Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в России / В. В. Кузин // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 9.
5. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта / Л. И. Лубышева. – М. : Академия, 2001.
6. Печенев В. А. Истина и справедливость / В. А. Печенев. – М. : Политиздат, 1989.
7. Прокофьев А. В. Этика справедливости и ее пределы / А. В. Прокофьев. – Тула : Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2006.