

10. Илия Л. И. Пособие по теоретической грамматике французского языка / Л. И. Илия. – М. : Высшая школа, 1979. – 215 с.
11. Моисеева Ю. И. Основы теоретической грамматики французского языка. Морфология и синтаксис : учеб. пос. / И. Ю. Моисеева. – Оренбург : ГОУ, 2010. – 107 с.
12. Скредина Л. Н. Хрестоматия по теоретической грамматике французского языка / Л. Н. Скредина. – Л. : Просвещение, 1980. – 206 с.
13. Степанова Ю. С. Структура французского языка. Морфология, словообразование, основы синтаксиса в норме французской речи / Ю. С. Степанова. – М. : Либроком, 2013. – 180 с.
14. Степанова Ю. С. Практикум по теоретической грамматике французского языка (на фр. яз) / Ю. С. Степанова. – М. : Высшая школа, 1986. – 236 с.
15. Уман Л. М. Проблема обучения французскому артиклю / Л. М. Уман. – М. : Просвещение, 1970. – 160 с.

References

1. Abrosimova T. A. Hrestomatiya po teoreticheskoj grammatike francuzskogo yazyka (na fr. yaz.). M.: Prosveshchenie, 1972. 247 p.
2. Abramova E.K. Teoreticheskaya grammatika francuzskogo yazyka. Rostov n/D.: YUFU, 2005. 111 p.
3. Avramov G. G. Morfologiya chastej rechi. G.G. Rostov n/D. : YUFU, 2002. 153 p.
4. Bogomolova O.I. Sovremennyy francuzskij yazyk . M.: Literatura na inostrannom yazyke, 1948. 428 p.
5. Vasil'eva N. M., Pickova, L. P. Francuzskij yazyk. Teoreticheskaya grammatika. Morfologiya i Sintaksis. Uskorennij kurs (na fr. yaz.) .M.: List N'yu, 2004. 398 p.
6. Vol'f E. M. Grammatika i semantika mestoimenij. M.: Prosveshchenie, 1974. 320 p.
7. Ganshina K. A., Peterson M. H. Grammatika francuzskogo yazyka .M.: Prosveshchenie, 1974. 315 p.
8. Gak V. G. Teoreticheskaya grammatika francuzskogo yazyka. M.: Dobrosvet, 2000. 832 p.
9. Iliya L. I. Grammatika francuzskogo yazyka. M.: Vysshaya shkola, 1964. 304 p.
10. Iliya L.I. Posobie po teoreticheskoj grammatike francuzskogo yazyka. M.: Vysshaya shkola, 1979. 215 p.
11. Moiseeva Yu. I. Osnovy teoreticheskoj grammatiki francuzskogo yazyka. Morfologiya i sintaksis. Orenburg: GOU, 2010. 107 p.
12. Skrelina L. N. Hrestomatiya po teoreticheskoj grammatike francuzskogo yazyka. L.: Prosveshchenie, 1980. 216 p.
13. Stepanova Yu. S. Struktura francuzskogo yazyka. Morfologiya, slovoobrazovanie, osnovy sintaksisa v norme francuzskoj rechi. M.: Librokom, 2013. 118 p.
14. Stepanova Yu. S. Praktikum po teoreticheskoj grammatike francuzskogo yazyka (na fr. yaz). M.: Vysshaya shkola, 1986. 236 p.
15. Uman L. M. Problema obucheniya francuzskomu artiklyu. M.: Prosveshchenie, 1970. 160 p.

doi 10.21672/1818-4936-2021-77-1-102-107

ТЕРМИНЫ-ГЛАГОЛЫ В СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ТЕКСТЕ

Веклич Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, Астраханский государственный университет, 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, mveklich@mail.ru

Статья представляет основанное на фактическом материале исследование вербализации медицинского знания, глагольной номинации как одного из способов создания русского медицинского словаря. Собранные в ходе исследования языковые материалы свидетельствуют о способности глагола к терминированию понятий. Глаголы-термины, в отличие от существительных-терминов, номинируют конкретные процессы, явления. Термины-глаголы входят в словообразовательные гнезда наряду с терминами-существительными. Термины-глаголы входят в две группы: отраслевые и общеупотребительные глаголы. Первая группа объединяет глаголы, характерные для медицинской области знания, вторая группа включает глаголы, терминологический характер которых проявляется в составе словосочетания с зависимым

существительным-термином. В таких глагольно-именных словосочетаниях глагол либо расширяет значение, либо конкретизирует имеющееся. Термины-глаголы употребляются преимущественно в тех разделах медицины, что связаны с конкретным действием (например, хирургия). Термины-глаголы обладают теми же грамматическими категориями, что и глаголы общелитературного языка. Полученные результаты могут быть привлечены для дальнейших исследований когнитивных свойств глаголов-терминов на материале новых источников.

Ключевые слова: термин, глагол, термин-глагол, глагольная номинация

THE TERMS-VERBS IN CONTEMPORARY MEDICAL TEXT

Veklich Marina V., Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Astrakhan State University, 414056, Russia, Astrakhan, 20a Tatischev st., mveklich@mail.ru

The article presents a fact-based study of the verbalization of medical knowledge, verbal nomination as one of the ways to create a Russian medical dictionary. The linguistic materials collected during the research indicate the ability of the verb to terminate concepts. Verb-terms, in contrast to noun-terms, nominate specific processes, phenomena. Verb terms are included in word-formation nests along with noun terms. Verb terms fall into two groups: 1) branch verbs and 2) common verbs. The first group unites verbs characteristic of the medical field of knowledge, the second group includes verbs, the terminological nature of which is manifested in the composition of a phrase with a dependent noun-term. In such verb-nominal phrases, the verb either expands the meaning, or concretizes the existing one. Verb terms are used mainly in those branches of medicine that are associated with a specific action (for example, surgery). Verb terms have the same grammatical categories as verbs of the general literary language. The results obtained can be used for further research on the cognitive properties of verbs-terms based on new sources.

Keywords: term, verb, term-verb, verb nomination

Терминологические единицы – это средство формирования, хранения и трансляции профессиональных знаний. Термины призваны номинировать специальные понятия. Понятие – это языковое воплощение зафиксированного в мышлении эмпирического или абстрактного объекта, признака, процесса в результате определения его специфических свойств и признаков. Специальные понятия – это понятия, которые отражают знания какой-либо отдельной отрасли знания об окружающем мире. Специальным, на наш взгляд, может быть знание не только об объекте, но и о процессе. Для номинирования объектов и процессов привлекаются единицы разных частей речи: существительные и глаголы соответственно.

В языкознании имеют место две точки зрения на морфологический статус терминов. Согласно одному взгляду (С.В. Гринев и др.) [4], терминами могут быть только имена существительные. Сторонники другого подхода к определению морфологической отнесенности терминов (В.М. Лейчик и др.) [5] утверждают, что терминами могут быть не только имена существительные, но и имена прилагательные, глаголы, наречия.

Развивая далее идеи В.М. Лейчика и других лингвистов о терминологическом статусе глаголов, в качестве объекта нашего исследования рассматриваем термины-глаголы, функционирующие в современных научных текстах, фиксирующих состояние языка для специальных целей в области медицины.

Цель нашего исследования – изучение терминологических свойств глаголов в специальных медицинских текстах, определение связи термина-глагола с профессиональной коммуникацией, профессиональным познанием и профессиональной деятельностью.

Глагол называет действие, состояние, свойство, отношение как процесс. Номинативность глаголов в исследованных текстах поддерживается соотношением терминов-глаголов с однокоренными существительными: *ушивать* – *ушивание*, *отжать* – *отжатие*, *облитерироваться* – *облитерация*, *пересекать* – *пересечение*, *анастомозировать* – *анастомозирование*, *протезировать* – *протезирование*. Такие пары воспринимаются как дублетные, в текстах возможно параллельное использование глагола и имени: «В таких случаях показано пересечение [подчеркнуто нами. – М.В.] протока. Для этого помимо арты выделяют ещё и ЛЛА. Оба сосуда пристеночно отжимают, проток пересекают [подчеркнуто нами. – М.В.], затем непрерывным швом ушивают дефекты в стенках сосудов» [7, с. 205]; «Существуют два способа закрытия дефектов: ушивание [подчеркнуто нами. – М.В.] и пластика его заплатой.

Ушивают [подчеркнуто нами. – М.В.] дефекты до 1 см в диаметре отдельными П-образными швами на прокладках, однако если дефект округлой формы, лучше закрыть его заплатой» [7, с. 213].

Исследованный материал продемонстрировал терминологический характер глагольных лексем, поддерживаемый на словообразовательном уровне. Термины-глаголы входят в словообразовательные гнезда: *операция* – *оперировать* – *операбельность* – *операбельный* – *операционный* – *интраоперационный*, *клипировать* – *клипирование*, *имплантировать* – *имплантация* – *реплантация*, *шить* – *шитье* – *прошить* – *подшить* – *ушить* – *ушивать* – *ушивание* – *сшивание* – *вшивание* – *шов* – *шовный*, *иссекать* – *рассекать* – *рассечение* – *пересекать* – *пересечение*, *пальпировать* – *пальпация* – *пальпаторный* – *пальпаторно*, *резецировать* – *резекция*, *мобилизовать* – *мобилизация* – *отмобилизовать*, *эндотелизировать* – *эндотелизация*, *травмировать* – *травма*, *коагулировать* – *коагулятор*, *анастомозировать* – *анастомозирование* – *анастомоз*, *тампонировать* – *тампон*, *иннервировать* – *иннервация*.

Термины-глаголы представлены следующими группами: 1) отраслевые глаголы; 2) общеупотребительные глаголы.

Первую группу составляют глаголы, характерные только для исследуемой области специального знания: *облитерироваться* 'зарасти полости внутреннего органа, канала, кровеносного или лимфатического сосуда', *оперировать* 'осуществлять лечебное или диагностическое мероприятие, связанное с травмированием тканей и органов больного', *дренироваться* 'подвергнуться лечебному методу, заключающемуся в создании возможности постоянного оттока жидкости из полых органов, полостей тела, ран и абсцессов', *эндотелизировать* 'способствовать формированию слоя клеток мезодермального происхождения, выстилающего внутреннюю поверхность кровеносных и лимфатических сосудов, а также полостей сердца', *травмировать* 'вызвать нарушение целостности и функций тканей (органа) в результате внешнего воздействия', *коагулировать* 'подвергнуть коагуляции, т.е. соединению между собой частиц в дисперсных системах (в т. ч. в тканях организма) с образованием более крупных комплексов'.

В составе этой группы возможно выделение подгрупп в соответствии с различными отраслями медицины и частным значением глагола как части речи:

1) активная деятельность человека (*подкраивать*, *пережимать*, *оперировать*, *ушивать*, *прошивать*, *шить*, *пунктировать*, *лигировать*, *отсепаровывать*, *опрепарировать*, *клипировать*, *анастомозировать*);

2) пассивная деятельность органа человека (*дренироваться*, *режется*, *иннервироваться*, *пальпироваться*);

3) состояние, активная деятельность органа человека (*облитерироваться*, *прободать*, *иннервировать*, *анастомозировать*).

Глаголы первой подгруппы демонстрируют активную деятельность человека, выполняющего определённые медицинские манипуляции (*клипировать*: «Сложность операции на основании черепа – разобраться в сосудах головного мозга, выявить патологический ненормальный сосуд. Клипировать, то есть вытащить его из кровообращения кровотока и сохранить внутреннюю сонную артерию для нормального кровообращения мозга» [Астраханские врачи...]).

Вторая подгруппа объединяет глаголы, передающие пассивный характер действия органа человека, но активный со стороны человека или другого органа (*иннервировать*: «Под собственной фасцией располагается трехглавая мышца, иннервируемая лучевым нервом...» [6, с. 76]).

В третью подгруппу включены глаголы, которые передают состояние или активную деятельность органа человека (*иннервировать*: «В клетчатке проходят мелкие вены, а также ладонные ветви срединного и локтевого нервов, иннервирующие кожу в области запястья, *thenar* и *hypothenar*, и веточки общих ладонных пальцевых нервов» [6, с. 88]). Один и тот же глагол может входить в несколько подгрупп в зависимости от формы, в которой употреблён в тексте (например, глагол *иннервировать*). В подобных случаях терминируются отдельные формы глагола, так как называют разные процессы.

Некоторые глаголы могут употребляться для обозначения как действий хирурга, так и состояний органов человека. Значение активного действия органа (третья подгруппа) подкрепляется глагольными формами (*анастомозирует*, *анастомозирующий*) действительного залога (*анастомозировать* 'соединяться (о кровеносных сосудах)' – «В пределах локтевой ямки от обеих артерий, помимо сосудов к мышцам, отходят следующие ветви: из лучевой артерии возникает *a. recurrens radialis* (анастомозирует с *a. collateralis radialis*), из локтевой – *a. interossea communis* (вскоре

деляющаяся на *a. interossea posterior* и *a. interossea interior*) и *a. recurrens ulnaris*, *анастомозирующая с aa. collaterales ulnares*» [6, с. 78–79]). Такие глаголы могут быть включены и в первую подгруппу: *анастомозировать* 'соединить кровеносные сосуды' – «Основную ветвь протеза, срезанную под углом 30 % в непосредственной близости от места бифуркации, *анастомозируют* с восходящей частью аорты на ее переднеправой поверхности тем же методом, что и при протезировании брахиоцефального ствола линейным протезом» [2, с. 51].

Вторая группа объединяет общеупотребительные глаголы, терминологичность которых проявляется в составе словосочетаний: *ушивать* (плевру), *выделить* (поверхность аорты), *проводить* (лигатуры), *пережимать* (аорту), *подшивать* (электроды), *накладывать* (анастомоз), *вшивать* (заплату), *открыть* (разрезом), *отслаивать* (брюшину), *отжимать* (аорту), *подкраивать* (конец шунта), *прошивать* (аорту), *шить* (анастомоз), *перешить* (анастомоз). Терминологический характер таких глаголов подчеркивается входящими в состав сочетаний существительных-терминов: *плевра*, *анастомоз*, *лигатура*. Нередко глаголы-термины имеют параллельные глагольно-именные словосочетания, терминологическое значение глагола в этом случае конкретизируется зависимым существительным-термином: *анастомозировать* – *выполнить анастомоз* – *наложить анастомоз* («Анастомоз «конец в конец» выполняют стандартно» [2, с. 60]; «Анастомоз *накладывают* непрерывным обвивным швом полипропиленовой нитью...» [2, с. 61]). Терминологический статус таких глаголов подкрепляется лингвистически специфическими признаками: отсутствие образности и коннотации, официальность, узаконенность.

Рассмотрим глагол *подшивать*. В толковом словаре С.А. Кузнецова у этого глагола зафиксировано четыре значения: «1. Пришить с изнанки, снизу. 2. Зашить, подогнув узкой полосой край чего-л., подрубить. 3. Скрепляя, присоединить к чему-л., соединить вместе, подобрав и скрепив (в каком-л. порядке). 4. Спец. Прибить к чему-л. доски с нижней стороны, снизу» [3, с. 886]. Самым близким является третье значение. В хирургии это значение более конкретно благодаря зависимому существительному *электроды*, т.к. *подшить электроды* значит 'пришить, присоединить электроды в определенном порядке': «После *ушивания стенки ПП или ПЖ подшиваются электроды ЭКС для профилактики развития AV-блокады*» [7, с. 214].

В медицинском тексте глагол, являющийся отраслевым термином, утрачивает экспрессивную разговорную окраску, свойственную общеупотребительным словам. Так, например, для полисемантического глагола *пересекать* в словаре С.А. Кузнецова зафиксировано три значения: «1. Разг. Рассечь надвое. 2. Перейти, переехать что-л. поперёк. || Расположиться, пройти по поверхности чего-л. от одного края к другому; перерезать. 3. Преградить, перерезать (путь, дорогу)» [3, с. 816]. Если словарь С.А. Кузнецова даёт первое значение этого глагола со стилистической пометой «разг.», то в медицинском тексте этот глагол имеет узкое профессиональное значение 'рассечь надвое кровеносный сосуд': «С помощью ножниц *переднюю и боковые стенки сосуда рассекают перпендикулярно длиннику сосуда, оставляя заднюю стенку нерассеченной. Допустимо (в зависимости от привычек хирурга) полностью пересекать сосуд*» [2, с. 29]. В ряде медицинских текстов было отмечено употребление глагола *пересекать* с более узким специальным значением 'рассечь не полностью, на 2/3': «*Аорту пересекать поперек полностью или на 2/3 окружности*» [2, с. 110]. Специальное терминологическое употребление глагола *пересекать* подчеркивается привлечением общеупотребительного глагола *резать*, взятого в кавычки: «*Если же при этих условиях аорта «резется» или исходно она сильно истончена и потеряла прочность, то необходимо применить тефлоновую полосу-прокладку шириной 10 мм по периметру анастомоза*» [2, с. 34].

Анализ значений глаголов-терминов свидетельствует о том, что глаголы в медицинских текстах либо расширяют значение (приобретают новое значение), либо конкретизируют имеющееся. В данном процессе принимают активное участие зависимые слова с узкоспециальной семантикой.

Достаточно распространен в общенародном употреблении глагол *мобилизовать* 'произвести – производить, осуществлять – осуществлять мобилизацию' [3, с. 549], являющийся однокоренным полисемантическому существительному *мобилизация*: «1. Призыв военнообязанных запаса на действительную военную службу. 2. Приведение армии в состояние готовности к ведению военных действий. || Перевод промышленности, структур гражданского управления на режим военного времени. 3. Призыв, привлечение кого-л. для выполнения каких-л. задач, имеющих существенное значение для кого-, чего-л. || Привлечение чего-л. в значительном или полном объеме, обеспечивающем выполнение важных, значительных задач. 4. Концентрация

внутренних возможностей организма при выполнении какого-л. важного для себя дела» [3, с. 549]. В руководстве по хирургии глагол *мобилизовать* употреблен в специальном, терминологическом, значении 'выделить кровеносный сосуд': «Под мышцей расположена подключичная артерия, которую необходимо мобилизовать» [2, с. 73].

Глаголы-термины разных сфер способны вступать в омонимичные отношения. Согласно словарю С.А. Кузнецова, глагол *шить* полисемантичен и имеет шесть значений: «1. Изготавливать (одежду, обувь), скрепляя нитью края деталей из ткани, кожи и т.п. 2. Заниматься изготовлением одежды как ремеслом. 3. Разг. Заказывать, изготавливать одежду где-л., у кого-л. 4. Вышивать, расшивать. 5. Скреплять, соединять чем-л. (ниткой, проволокой, тесьмой). 6. Проф. Соединять, скреплять доски гвоздями, шпонами и т.п.; изготовлять что-л. таким способом» [3, с. 1499]. Самым близким является пятое, общепотребительное, значение. Шестое значение является общепрофессиональным. Однако в хирургии глагол *шить* употребляется в более конкретном, узком значении, чему способствует зависимое существительное. Выражение «*шить анастомоз*» значит 'создать соединение тканей кровеносных сосудов с помощью специальных игл и нитей': «При возникновении расслоения надо сразу же продолжить шить анастомоз с проведением иглы от протеза в артерию или продолжать шитье прежним способом, но вернувшись на стежок назад и дальше от края захватывать стенку артерии» [2, с. 38].

Термины-глаголы обладают теми же грамматическими категориями, что и глаголы общелитературного языка: наклонение, время, залог, вид. Активность и пассивность действия иллюстрируется терминами-глаголами, которые образуют залоговые пары: *ушивать – ушиваться, рассекать – рассекаться, подшивать – подшиваться, вшивать – вшиваться*. В медицинских текстах наблюдается использование как личных форм (*прободают*), так и неличных форм глагола: причастие (*курсирующий, вызывающий, иннервирующий, прободающий, васкуляризованный, стенозированный, шиваемый*), деепричастие (*мобилизовав*).

Таким образом, в результате проведенного исследования было установлено, что специальным понятием может быть как понятие об объекте, так и понятие о действии. В специальных целях возможно привлечение не только отглагольных существительных, но и глаголов. Глаголы-термины в медицинских текстах, принадлежащих различным отраслям медицинского знания, распределяются неравномерно: глаголы-термины преобладают в хирургическом словаре, что объясняется и назначением хирургии (*хирургия* в буквальном переводе с греческого означает 'рукодействие, ремесло'), и назначением руководств по хирургии – описать оперативную технику, т.е. последовательность действий хирурга, при хирургических вмешательствах.

Перспективы нашего исследования мы видим в дальнейшем изучении свойств терминов-глаголов с привлечением новых источников.

Список литературы

1. Астраханские врачи провели первую в этом году уникальную операцию по клипированию аневризмы головного мозга. – Режим доступа: <http://lotosgtrk.ru/news/astrakhanskie-vrachi-proveli-pervuyu-v-etom-godu-unikalnuyu-operatsiyu-po-klipirovaniyu-anevrizmu-go/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус. – 27.02.2018 (дата обращения: 15.01.2021).
2. Белов Ю. В. Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники / Ю. В. Белов. – М. : ДеНово, 2000. – 448 с.
3. Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : Норинт, 2000. – 1536 с.
4. Гринев-Гриневиц С. В. Терминоведение / С. В. Гринев-Гриневиц. – М. : Академия, 2008. – 304 с.
5. Лейчик В. М. Терминоведение: Предмет. Методы. Структура / В. М. Лейчик. – М. : КомКнига, 2006. – 256 с.
6. Островерхов Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. – Курск – М. : АОЗТ «Литера», 1996. – 720 с.
7. Плотникова Л. Р. Дефект межжелудочковой перегородки // Лекции по сердечно-сосудистой хирургии : в 2 т. / Л. Р. Плотникова; под ред. Л. А. Бокерия. – М. : Изд-во НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 1999. – Т. 1. – С. 210–214.

References

1. Astrahanskije vrachi proveli pervuju v jetom godu unikal'nuju operaciju po klipirovaniju anevrizmy golovnog mozga. Available at: <http://otosgtrk.ru/news/astrahanskije-vrachi-proveli-pervuju-v-etom-godu-unikalnuju-operaciju-po-klipirovaniju-anevrizmy-go> (data obrashhenija: 15.01.2021).
2. Belov Ju. V. Rukovodstvo po sosudistoj hirurgii s atlasom operativnoj tehniki. M.: DeNovo, 2000. 448 p.
3. Bol'shoj tolkovyj slovar' russkogo jazyka / ed. S. A. Kuznecov. SPb.: Norint, 2000. 1536 p.
4. Grinev-Grinevich S. V. Terminovedenie. M.: Akademija, 2008. 304 p.
5. Lejchik V. M. Terminovedenie: Predmet. Metody. Struktura. M.: KomKniga, 2006. 256 p.
6. Ostroverhov G. E. Operativnaja hirurgija i topograficheskaja anatomija. Kursk; M.: AOZT «Litera», 1996. 720 p.
7. Plotnikova L. R. Defekt mezhzheludochkovej peregorodki. Lekcii po serdechno-sosudistoj hirurgii : in 2 vol. / ed. L. A. Bokerija. M.: NCSSH im. A. N. Bakuleva RAMN Publ., 1999. Vol. 1, pp. 210–214.

doi 10.21672/1818-4936-2021-77-1-107-114

ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖАНРА МЕССЕНДЖЕРА

Гребельник Татьяна Владимировна, аспирант, Астраханский государственный университет, 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, tatyana-grebelnik@yandex.ru

Лаптева Мария Леонидовна, доктор филологических наук, Астраханский государственный университет, 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, hohlina2004@yandex.ru

В статье даётся функционально-коммуникативная характеристика мессенджера, который рассматривается как один из жанров интернет-коммуникации. Перечисляются функциональные особенности мессенджера, обеспечивающие беспрепятственную речевую коммуникацию в данном виртуальном пространстве. Кроме того, называются основные коммуникативные функции, актуальные для различных форм опосредованного речевого общения.

Ключевые слова: интернет-коммуникация, речевая коммуникация, жанр, мессенджер, функциональные особенности

FUNCTIONAL AND COMMUNICATIVE CHARACTERISTICS OF THE MESSENGER GENRE

Grebelnik Tatyana V., postgraduate student, Astrakhan State University, 414056, Russia, Astrakhan, 20a Tatishchev st., tatyana-grebelnik@yandex.ru

Lapteva Mariya L., Doctor of Philological Sciences, Astrakhan State University, 414056, Russia, Astrakhan, 20a Tatishchev st., hohlina2004@yandex.ru

This article provides functional and communicative characteristics of the messenger, which is considered as one of the genres of Internet communication. The functional features of the messenger, which provide unhindered speech communication in this virtual space, are listed. In addition, the main communicative functions that are relevant for various forms of mediated speech communication are named.

Keywords: Internet communication, speech communication, genre, messenger, functional features

*В интернете самое главное – слова и воображение.
Януш Леон Вишневский*

На сегодняшний день для большинства людей в мире использование интернет-технологий является повседневной реальностью, а виртуальное общение приобретает широкие масштабы, становится настолько популярным, что нередко вытесняет традиционное. Интернет-коммуникация со временем «переросла формат средства