

ЗАПИСКИ МОЛОДОГО УЧЕНОГО

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГБОУ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ СПО «АСТРАХАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ»)

Богатыренко Олег Игоревич, магистрант, Астраханский государственный университет, 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, e-mail: oleg_igorevich@inbox.ru.

Среднее специальное образование выступает сегодня как один из элементов развития национальной системы развития граждан. В условиях тотальной глобализации экономики большое внимание Правительство России уделяет качеству подготовки «профессиям будущего». Статья раскрывает опыт одного из астраханских колледжей по реализации современной парадигмы развития среднего профессионального образования.

Ключевые слова: государственная стратегия, среднее специальное образование, внешние факторы, глобализация экономики

IMPLEMENTATION OF THE STATE DEVELOPMENT STRATEGY SECONDARY SPECIAL EDUCATION (FOR EXAMPLE THE STATE BUDGET EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE ASTRAKHAN REGION SPO “ASTRAKHAN COLLEGE OF COMPUTING TECHNOLOGY”)

Bogatyrenko Oleg I., Undergraduate Student, Astrakhan State University, 414056, Russia, Astrakhan, 20a Tatishchev st., e-mail: oleg_igorevich@inbox.ru.

Vocational education has today as one of the elements of a national system of citizens. In terms of total globalization of the economy a lot of attention is paid to quality Russian Government training “professions of the future”. The article reveals the experience of one of the colleges of Astrakhan on the implementation of the modern paradigm of development of secondary vocational education.

Keywords: state strategy, vocational education, external factors, economic globalization

Совершенствование системы среднего профессионального образования – является одной из приоритетных задач, которые были озвучены Президентом Российской Федерации в рамках Послания Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. Правительством РФ утвержден комплекс мер, направленных на развитие системы СПО на 2015–2020 гг. [1].

Развитие системы профессионального образования сегодня разворачивается под воздействием внешних и внутренних факторов, в условиях противоречий и проблем международного и национального уровня.

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы профессионального образования в Российской Федерации, являются: глобализация экономики, повышение трудовой мобильности населения; профессиональное устаревание или необходимость модернизации некоторых профессий; развитие новых технологий, что приводит к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, можно отнести: массовость и доступность

высшего образования, что привело к снижению престижа и востребованности среднего профессионального образования; тенденция замещения рабочих среднего звена на рабочих местах предприятий промышленности, кадрами с высшим образованием; неудовлетворительное (по целому ряду показателей) состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий [2].

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы профессионального образования и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных.

В Астраханской области, в рамках реализации проекта по обеспечению подготовки кадров по 50-ти наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям был сформирован перечень профессий «ТОП-РЕГИОН» и определены «ведущие региональные колледжи», с опорой на которые и будет обеспечена подготовка кадров в соответствии с международными требованиями и стандартами [3].

Целью долгосрочного социально-экономического развития Астраханской области выступает рост конкурентоспособности области в масштабах страны и Каспийского региона, что приведет к повышению устойчивости ее развития, закреплению сценария технологической и корпоративной модернизации, созданию благоприятных условий для жизни и работы населения региона.

Астраханский колледж вычислительной техники как ведущий региональный колледж разработал парадигму развития в разрезе поставленных перед ним задач, которая реализована в Программе развития до 2020 г. [4]. В соответствии с ней создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, а также требований инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина является генеральной стратегической целью учебного заведения.

Концепция была разработана в соответствии со стратегией развития российского среднего профессионального образования, направленной на совершенствование системы СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).

Основными целевыми ориентирами генеральной цели Концепции явились: доля образовательных программ и программ профессионального обучения из ТОП-50, реализуемых в колледже должна достигать не менее 50 % от общего числа реализуемых; удельный вес реализуемых профессий с внедрением элементов (внедрением) элементов дуального обучения должен составлять не менее 50 % от общей численности реализуемых профессий; доля образовательных программ и программ профессионального обучения, реализуемых с использованием дистанционных (электронных) форм обучения, должна составлять 100 % от общего числа реализуемых образовательных программ; удельный вес студентов, ставших участниками, призерами и победителями Всероссийских и Международных конкурсов, олимпиад по профилю подготовки, в том числе Ворлдскиллс должно составлять не менее 15 % от общего числа обучающихся.

Все поставленные задачи соответствуют целевым ориентирам, определенным Департаментом государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО и Национальным фондом подготовки кадров.

Особое внимание необходимо уделить последнему показателю: одним их основных критериев работы учебного заведения теперь будет являться результативность участия студентов в международном олимпийском движении «Ворлдскиллс». В 2016 г. Астраханская область впервые присоединилась

к движению «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» и в феврале 2016 г. проведет Региональный чемпионат по ряду компетенций.

Список литературы

1. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г., одобренная Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).
2. Методические рекомендации в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МОН РФ Н.М. Золотаревой.
3. Постановление Правительства Астраханской области от 24 февраля 2010 г. N 54-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Астраханской области до 2020 года».
4. Программа развития ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» на период 2016–2020 гг.

References

1. *Strategija razvitija sistemy podgotovki rabochih kadrov i formirovanija prikladnyh kvalifikacij v Rossijskoj Federacii na pe-riod do 2020 g., odobrennaja Kollegiej Minobrnauki Rossii (protokol ot 18 ijulja 2013 g. № PK-5vн)* [Strategy of development of system of training of personnel and formation of applied qualifications in the Russian Federation for the period up to 2020, approved by the Board of the Ministry of education and science (minutes of 18 July 2013 no PC-5вн)].
2. *Metodicheskie rekomendacii v subektah Rossijskoj Federacii podgotovki kadrov po 50 naibolee vostrebovannym i perspektivnym special'nostjam i rabochim professijam v sootvetstvii s mezhdunarodnymi standartami i peredovymi tehnologijami, soglasovannye direktorom Departamenta gosudarstvennoj politiki v sfere podgotovki rabochih kadrov i DPO MON RF N.M. Zolotarevoj* [Methodical recommendations to subjects of the Russian Federation training in 50 most popular and promising occupations and occupations in accordance with international standards and cutting-edge technology, agreed upon by the Director of the Department of state policy in the field of vocational training and further professional education of MES of the Russian Federation N. M. Zolotareva].
3. *Postanovlenie Pravitel'stva Astrahanskoy oblasti ot 24 fevralja 2010 g. N 54-P «Ob utverzhenii Strategii social'no-jekonomicheskogo razvitija Astrahanskoy oblasti do 2020 goda»* [The resolution of the Government of the Astrakhan region dated 24 February 2010 N 54-P "About approval of strategy of social-economic development of Astrakhan region up to 2020"].
4. *Programma razvitija GBPOU AO «Astrahanskij kolledzh vychislitel'noj tehniki» na period 2016–2020 gg.* [Development programme COLLEDGE JSC "Astrakhan College of computing technology" for the period 2016–2020].