

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР  
(ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ АКТАМ 1917–1921 гг.)**

**Савельева Елена Викторовна**, доктор исторических наук, Астраханский государственный университет, 410056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а.

**Арсеньева Галина Витальевна**, кандидат юридических наук, Астраханский государственный университет, 410056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а, e-mail: galina.arsenjeva@yandex.ru.

Статья посвящена правовому регулированию школьного и высшего образования в первые годы после установления в России советской власти. Исследование построено на правовых актах 1917–1921 гг., кардинально реформировавших российскую систему образования. Основными направлениями развития советского законодательства в рассматриваемой области стали провозглашение новых принципов образовательной деятельности, закрепление системы образовательных учреждений, регламентация управления образовательными учреждениями.

**Ключевые слова:** образование, учебные заведения, управление учебным заведением, Комиссариат народного просвещения, декрет, постановление, реформа образования

**LEGALIS FUNDAMENTUM SCHOLA EDUCATIONEM ET SUPERIOR RSFSR  
(LEGUM ACTUS 1917–1921)**

**Savelyeva Elena V.**, Doctor of Historical Sciences, Astrakhan State University, 414056, Russia, Astrakhan, 20a Tatishchev st.

**Arsenyeva Galina V.**, Candidate of Law Sciences, Astrakhan State University, 414056, Russia, Astrakhan, 20a Tatishchev st., e-mail: galina.arsenjeva@yandex.ru.

The article is devoted to legal regulation of school and higher education during the first years after the establishment of Soviet power in Russia. The study is based on the legal acts of 1917–1921. Radically reformed their Russian education system. The main directions of development of the Soviet legislation in this area have become the proclamation of new principles of educational activities, strengthening of educational institutions of the system, the regulation of management of educational institutions.

**Keywords:** education, education, school management, the Commissioner of Education, decrees, regulations, educational reform

В советский период развития отечественного государства и права законодатель уделял достаточно много внимания регулированию образовательной деятельности. В первые годы существования советской власти дореволюционная система образования была фактически ликвидирована. Ключевыми направлениями правового регулирования в области образования стали:

- закрепление светского характера образования;
- система образования;
- управление учебными заведениями.

Постановление от 11 ноября 1917 г. и Декрет от 5 июня 1918 г. передавали управление делами образования и воспитания из духовного ведомства Комиссариату народного просвещения, передаче, в частности, подлежало управление:

- церковно-приходскими школами (начальные школы, одноклассные школы, двухклассные школы);
- духовными семинариями, а также духовными училищами;
- миссионерскими школами;
- учительскими семинариями;
- заведениями, входившими в систему низшей, средней и высшей школы;
- учреждениями дошкольного воспитания;
- учреждениями внешкольного образования.

Передаче под управление Комиссариату народного просвещения подлежало и все имущество учебных заведений (здания, земельные участки со всеми постройками, библиотеки, ценные бумаги и т.п.). В соответствии с п. 2 Декрета от 5 июня 1918 г. средства из казны, предназначенные на нужды образования, перечислялись на счет Комиссариата народного просвещения.

Декретом СНК от 20 января 1918 г. «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» церковь была отделена от государства (п. 1), школа отделена от церкви (п. 9), во всех государственных, общественных и частных учебных заведениях запрещалось преподавание дисциплин, связанных с религией, что окончательно закрепляло светский характер образования.

Одним из первых законодательных актов, регламентировавших школьное образование, стало Постановление Наркомпроса РСФСР от 30 ноября 1917 г. «О реформе средней школы» [2], подписанное первым советским министром просвещения А.В. Луначарским. Документ регламентировал два вопроса – управление школой и предоставление учащимся, достигшим восьмилетнего возраста гражданских и политических прав. В соответствии с разделом 1 Постановления «О реформе средней школы» решения основных вопросов школы должны приниматься коллегиально, высшим коллегиальным органом управления школы объявлен педагогический совет (педагогический комитет), педагогический комитет, помимо учителей, должен был включать в свой состав представителей родительского и хозяйственного комитетов, представителя учащихся старших классов, а также представителей местного совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Постановлением Народного комиссариата просвещения РСФСР от 31 мая 1918 г. [5] вводилось совместное обучение. Пункт 2 Постановления обязывал все учебные заведения принимать учащихся на свободные ученические вакансии. В целях последовательного воплощения принципа совместного обучения предписывалось проводить прием в учебные заведения следующим образом: женские учебные заведения в первые четыре класса должны принимать преимущественно учащихся мужского пола, мужские учебные заведения, соответственно, учащихся женского пола.

Основой школьного образования стали Положение о единой трудовой школе и Декларация о единой трудовой школе, принятые в октябре 1918 г. [7]. В соответствии с Положением все школы получили наименование «Единая Трудовая Школа» (ст. 1), подразделение учебных заведений на высшие начальные училища, начальные училища, реальные училища, гимназии, технические училища, ремесленные училища были упразднены (прим. 2 к ст. 1), обучение объявлялось бесплатным (ст. 3) и обязательным (ст. 4), основой школьной жизни объявлялся производительный общественно-полезный труд (ст. 12), школьное управление осуществлялось на основе принципов самоуправления (ст. 26–32). Ст. 2 закрепила две ступени школьного образования: первая ступень – 5 лет обучения (для детей 8–13 лет), вторая ступень – 4 года обучения (для детей 13–17 лет).

В первые годы существования советской власти реформированию подверглось и высшее образование. 2 сентября 1921 г. принято Положение о высшей школе (декрет Совета Народных комиссаров № 486) [3]. А.А. Гусева,

отмечает, что рассматриваемый нормативно-правовой акт можно оценить как первый всеобщий устав советских высших учебных заведений, характеризующийся к общему контексту законотворческого процесса, достаточно активной кодификационной работой [1, с. 16].

В соответствии со ст. 1 Положения высшие учебные заведения должны были преследовать следующие цели:

- готовить кадры для различных отраслей РСФСР;
- осуществлять подготовку научных сотрудников с целью обслуживания учреждений научного, научно-технического, производственного характера, в частности, для самих высших учебных заведений;
- распространять научные знания, достижения науки среди широких крестьянских, а также пролетарских масс, при этом интересы крестьянства и пролетариата должны стоять на первом плане в деятельности каждого высшего учебного заведения.

Интерес представляет примечание к ст. 2, предоставляющее доступ в аудитории высшего учебного заведения всем гражданам, не являющимся студентами.

Ст. 7 Положения 1921 г. закрепила структуру высших учебных заведений, которая включала в себя факультеты, объединявшие основные группы дисциплин, представляющих законченное целое в плане научно-учебном, имеющее основной целью подготовку практических деятелей конкретных специальностей. В структуру каждого учебного заведения должен был входить рабочий факультет, осуществляющий подготовку лиц, представляющих пролетариат и трудовое крестьянство, к научным занятиям в высших учебных заведениях.

В соответствии со ст. 19 Положения 1921 г. органами управления факультета являлись: Совет факультета и Президиум факультета.

Положение о высшей школе 1921 г. достаточно подробно регламентировало управление высшим учебным заведением (ст. 9–37). Высшая школа находилась в ведении Народного Комиссариата Просвещения (ст. 9). Руководство учебно-ученой, а также хозяйственно-административной деятельностью осуществлялось Правлениями высших учебных заведений (ст. 10). Для непосредственной организации учебного процесса учреждались предметные комиссии.

Лица, работающие в высших учебных заведениях, в соответствии со ст. 4–5 Положения о высшей школе 1921 г., признавались научными сотрудниками, которые подразделялись на несколько категорий:

- профессора, ведущие самостоятельные курсы, а также занятия, или заведующие каким-либо научно-учебным установлением высшего учебного заведения (во втором случае профессора избирались Государственным ученым советом);
- преподаватели, ведущие вспомогательные курсы, а также занятия, или работающие самостоятельно, но под руководством какого-либо профессора и избирающиеся Правлением высшего учебного заведения;
- научные сотрудники, помогающие профессорам и преподавателям, или готовящиеся к самостоятельной учебной, а также учебно-ученой деятельности и избирающиеся Правлением высшего учебного заведения.

Более детально статус научных сотрудников регламентировался Постановлением Народного комиссариата от 26 ноября 1921 г. «О научных сотрудниках высших учебных заведений» [4]. В соответствии со ст. 6 Постановления замещение всех профессорских должностей во всех высших учебных заведениях РСФСР находилось в ведении Государственного ученого совета, который уполномочивался проводить для указанной цели всероссийские конкурсы. Ст. 16 закрепила, что замещение всех преподавательских должностей, а также всех должностей научных сотрудников находилось в ведении Правле-

ний высших учебных заведений. Ст. 22 устанавливала сроки, на которые избирались научные сотрудники: профессор – не более чем на десять лет; преподаватель – не более чем на пять лет.

Таким образом, в 1917–1921 гг. реформированию подверглось школьное и высшее образование. Законодательство РСФСР в области образования провозгласило новые основы образования, установило систему советских учебных заведений. Наибольшее внимание законодатель уделил регулированию управления учебными заведениями, закреплён принцип коллегиальности, в законодательных актах первых лет советской власти прослеживается тенденция централизации управления образованием.

#### Список литературы

1. Гусева А. А. Конвергенция исторических и современных факторов модернизации российского законодательства об образовании : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А. А. Гусева. – Белгород, 2012. – 22 с.
2. Постановление Наркомпроса РСФСР от 30 ноября 1917 г. «О реформе средней школы» // *Собрание узаконений РСФСР*. – 1917. – № 5. – Ст. 75.
3. Постановление Комиссариата по народному просвещению РСФСР от 11 декабря 1917 г. «О передаче дела воспитания и образования из духовного ведомства в ведение Комиссариата по народному просвещению» // *Собрание узаконений РСФСР*. – 1917. – № 9. – Ст. 126.
4. Декрет Совета Народных Комиссаров от 20 января 1918 г. «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» // *Декреты советской власти*. – 1957. – Т. 1.
5. Постановление Народного комиссариата просвещения РСФСР от 31 мая 1918 г. «О введении обязательного совместного обучения» // *Собрание узаконений РСФСР*. – 1918. – № 38. – Ст. 499.
6. Декрет Совета народных комиссаров РСФСР от 5 июня 1918 г. «О передаче в ведение Народного комиссариата Просвещения учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств» // *Собрание узаконений РСФСР*. – 1918. – № 39. – Ст. 509.
7. Декрет Центрального исполнительного комитета от 16 октября 1918 г. «О единой трудовой школе РСФСР» (Положение) // *Собрание узаконений РСФСР*. – 1919. – № 74. – Ст. 812.
8. Положение о высшей школе. Декрет СНК № 486 от 2 сентября 1921 г. // *Собрание узаконений РСФСР*. – 1921. – № 65. – Ст. 486.
9. Постановление Комиссариата Просвещения РСФСР от 26 ноября 1921 г. «О научных сотрудниках высших учебных заведений» // *Собрание узаконений РСФСР*. – 1921. – № 80. – Ст. 695.

#### References

1. Guseva A. A. *Konvergencija istoricheskikh i sovremennykh faktorov modernizacii rossijskogo zakonodatel'stva ob obrazovanii* [The convergence of historical and contemporary factors of modernization of Russian education legislation]. Belgorod, 2012, 22 p.
2. *Postanovlenie Narkomprosa RSFSR ot 30 nojabrja 1917 g. «O reforme srednej shkoly»* [The decision of the people's Commissariat of the RSFSR dated 30 November 1917, "On the reform of the secondary school"]. *Sobranie uzakonenij RSFSR* [Collection of laws of the RSFSR], 1917, no. 5, article 75.
3. *Postanovlenie Komissariata po narodnomu prosveshheniju RSFSR ot 11 dekabrja 1917 g. «O peredache dela vospitanija i obrazovanija iz duhovnogo vedomstva v vedenie Komissariata po narodnomu prosveshheniju»* [The decree of the Commissariat for enlightenment of the RSFSR of December 11, 1917 "To refer to the upbringing and education of the spiritual Department in the Commissariat for

enlightenment”]. *Sobranie uzakonenij RSFSR* [Collection of laws of the RSFSR], 1917, no. 9, article 126.

4. *Dekret Soveta Narodnyh Komissarov ot 20 janvarja 1918 g. «O svobode sovesti, cerkonyh i religioznyh obshhestvah»* [The decree of the Council of people's Commissars of January 20, 1918 "On freedom of conscience, Church and religious societies"]. *Dekrety sovetskoj vlasti* [Decrees of the Soviet government], 1957, vol. 1.

5. *Postanovlenie Narodnogo komissariata prosveshhenija RSFSR ot 31 maja 1918 g. «O vvedenii objazatel'nogo sovmestnogo obuchenija»* [The resolution of National Commissariat of education of RSFSR of may 31, 1918 "On the introduction of mandatory collaborative learning"]. *Sobranie uzakonenij RSFSR* [Collection of laws of the RSFSR], 1918, no. 38, article 499.

6. *Dekret Soveta narodnyh komissarov RSFSR ot 5 ijunja 1918 g. «O peredache v vedenie Narodnogo komissariata Prosveshhenija uchebnyh i obrazovatel'nyh uchrezhdenij i zavedenij vseh vedomstv»* [The decree of the Council of people's Commissars of the RSFSR of June 5, 1918 "On the transfer of the people's Commissariat of Education, training and educational institutions in all departments"]. *Sobranie uzakonenij RSFSR* [Collection of laws of the RSFSR], 1918, № 39, article 509.

7. *Dekret Central'nogo ispolnitel'nogo komiteta ot 16 oktjabrja 1918 g. «O edinoj trudovoj shkole RSFSR» (Polozhenie)* [Decree of the Central Executive Committee of 16 October 1918 "On the unified labor school of the RSFSR" (The resolution)]. *Sobranie uzakonenij RSFSR* [Collection of laws of the RSFSR], 1919, no. 74, article 812.

8. *Polozhenie o vysshej shkole. Dekret SNK № 486 ot 2 sentjabrja 1921 g.* [The regulations on higher education. SNK decree no. 486 of September 2, 1921]. *Sobranie uzakonenij RSFSR* [Collection of laws of the RSFSR], 1921, no. 65, article 486.

9. *Postanovlenie Komissariata Prosveshhenija RSFSR ot 26 nojabrja 1921 g. «O nauchnyh sotrudnikah vysshih uchebnyh zavedenij»* [The decree of the Commissariat of education of RSFSR, dated 26 November 1921 "On scientific co-workers of higher educational institutions"]. *Sobranie uzakonenij RSFSR* [Collection of laws of the RSFSR], 1921, no. 80, article 695.